

/П.М.Петраков/

Протокол № 2 от 30.10. 2017г

/О.Н.Романова/

Протокол № 2 от 31.10. 2017г

1

Содержание

Паспорт программы развития	3
Введение.....	6
Раздел 1 Общая характеристика МДОУ.....	9
1.1. Информационная справка о МДОУ.....	9
1.2. Анализ здоровьесберегающей деятельности.....	
1.3. Анализ образовательного процесса.....	
1.4. Анализ работы по взаимодействию с семьями воспитанников.....	
1.5. Анализ потенциала развития ДОУ.....	
Раздел 2 Основные цели и задачи программы развития, сроки и этапы ее реализации, целевые индикаторы и показатели, контроль выполнения программы развития.....	
2.1. Основные цели и задачи программы развития.....	
2.2. Сроки и этапы реализации программы.....	
2.3. Целевые индикаторы и показатели.....	
2.4. Контроль выполнения программы развития.....	
Раздел 3 Концепция и механизм реализации программы развития.....	
3.1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни.....	
3.2. Развитие профессиональных компетенции педагогических работников.....	
3.3. Повышение мотивации родителей (законных представителей воспитанников) к взаимодействию и уровня их компетентности в вопросах воспитания и образования детей.....	
3.4. Механизмы реализации программы.....	
Раздел 4 Обоснование ресурсного обеспечения программы развития.....	
Раздел 5 Оценка социально-экономической эффективности программы развития	
Приложения	
Перечень основных программных направлений и мероприятий программы развития МДОУ д/с "Светлячок" п. Первомайский на 2017-2022 годы.....	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок» поселка Первомайский Балашовского района Саратовской области» на 2017-2022 годы
Основания для разработки программы	<i>Нормативные правовые акты федерального уровня:</i> • Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 год № 273. • Концепция долгосрочного социально- экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 г.г., утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 №295 • Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г., утв. постановлением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р • Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р • Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утв. Президентом РФ 07.02.2008 № Пр-212 • Указ Президента РФ от 07.05.2012 №597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"; указом Президента РФ от 07.05.2012 №599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». • СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26. <i>Нормативные правовые акты регионального уровня:</i> • Закон Саратовской области № 33-ЗСО «Об образовании» принят Саратовской областной Думой 28.04.2005г., (с изменениями на 31.05.2012г.); (с изменениями на 25.03. 2013г.); (с изменениями на 25.09.2013г.) • Постановление Правительства Саратовской области от 30.04.2013 г. №219- П "Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" на 2013-2018 годы <i>Локальные нормативные акты дошкольной образовательной организации:</i> • Устав ДООУ • Положение о программе развития
Разработчики программы	Администрация, педагогический коллектив МДОУ д/с «Светлячок» п. Первомайский

Юридический адрес (с указанием индекса)	412 321 Россия, Саратовская область, Балашовский район, п. Первомайский, ул. Прудовая, д.20.
Телефон (код и номер) Адрес сайта	8(4545) 7-66-10 http://svetlychok-bal.ucoz.net/
Электронная почта	e-mail: romashkaon@rambler.ru
Руководитель программы	Романова Ольга Николаевна, заведующий МДОУ д/с «Светлячок» п. Первомайский
Функции (назначение) программы	• нормативная (программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме) • целеполагающая (программа определяет ценности и цели ради достижения которых она разработана в ДОУ) • процессуальная (программа определяет логическую последовательность мероприятий по развитию дошкольной образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития дошкольной образовательной организации) • оценочная (выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития)
Статус программы	Программа развития является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательной организации
Цель программы	Совершенствование системы управления ДОУ, обеспечивающей качественные образовательные услуги с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребностей семьи и общества, путем развития собственного потенциала, использование современных образовательных технологий.
Основные задачи программы	• Продолжить работу по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни • Развивать профессиональные и личностные компетенции педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО • Повышать мотивацию родителей (законных представителей) воспитанников) к взаимодействию и уровня их компетентности в вопросах воспитания и образования детей
Сроки реализации программы	Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 5 лет. 1 этап - организационно-подготовительный 2017 год (сентябрь-ноябрь) 2 этап - практико - реализационный 2017 – 2022г.г; 3 этап - рефлексивный (аналитически-информационный) 2022 год (апрель-май)
Основные исполнители мероприятий программы	Администрация, педагогический коллектив МДОУ д/с "Светлячок" п. Первомайский, родители (законные представители) воспитанников
Финансовое обеспечение	Реализация программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетное финансирование,

программы	дополнительные привлеченные средства (добровольные пожертвования)
Целевые индикаторы и показатели программы	Целевые показатели программы сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру программы: • Качественные характеристики условий, созданных в ДОУ • Выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольной группы • Установление тесного взаимодействия с социальными партнерами • Создание предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО • Уровень обновления и пополнение предметно-развивающей среды территории ДОУ: оборудование игровой и спортивной площадки • Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности • Аттестация на присвоение квалификационной категории (первая, высшая) • Участие педагогов в мероприятиях различного уровня • Реализация мероприятий по здоровьесбережению и формированию у дошкольников основ здорового образа жизни • Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитательно-образовательной деятельностью ДОУ • Участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе, в мероприятиях ДОУ
Ожидаемые итоговые результаты реализации программы	Прогнозируемые результаты реализации программы • Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО • Численность/удельный вес группы, оборудованной для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями дошкольников - 1/54% • Процент посещаемости воспитанниками учреждения -53% • Заключение договоров с социальными партнерами • Численность/удельный вес оборудования игровой и спортивной площадки - 1/54% • Объем средств, привлеченных к улучшению материально-технической базы ДОУ • Численность/удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО - 100% • Численность/удельный вес педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая) до 66% • Численность/удельный вес педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, конкурсы профессиональной направленности муниципального, регионального, федерального уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации - до 75% • Численность/удельный вес педагогов, владеющих ИКТ-компетентностью - 100%

	• Численность/удельный вес родителей (законных представителей), удовлетворенных образовательными услугами - 95% • Численность/удельный вес родителей (законных представителей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях ДОО до 35%
Организация контроля за исполнением программы	Контроль за исполнением программы развития учреждения в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: администрация, сотрудники и родители (законные представители) воспитанников ДООУ, Управляющий совет, управление образования администрации Балашовского муниципального района через: • систему мониторинга качества образования в ДООУ • внутренний контроль (администрация ДООУ, Управляющий совет) • Внешний контроль (открытость информации на официальном сайте учреждения http://svetlychok-bal.ucoz.net/) Итоги каждого года реализации программы заведующий МДООУ д/с "Светлячок" п. Первомайский предоставляет в отчете о самообследовании образовательной организации

ВВЕДЕНИЕ

Закон "Об образовании в Российской Федерации" признает дошкольное образование как самостоятельный уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса и профессиональной мобильности специалистов, которые его осуществляют. актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально- педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

В условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в собственном образовательном процессе, на развитие которого он активно влияет. Основным результатом должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое ДОО становится мощным средством социализации личности.

Для полноценного развития образовательного учреждения необходимо построить проект его деятельности на ближайшую перспективу, учитывающий модель ДОО и механизм поэтапного преобразования ее составляющих.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов с использованием современных педагогических и здоровьесберегающих технологий, с помощью которых можно организовать физическое воспитание в ДОО таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня, использование ИКТ для более наглядной демонстрации преимущества здорового образа жизни.

Программа создана с учетом запросов родителей (законных представителей) и социума на дошкольное образование обучающихся в МДОУ д/с "Светлячок" п. Первомайский. Мониторинг запросов родителей (законных представителей) с сфере образования показал, что родители (законные представители) предпочтение отдают программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей (законных представителей), являются: индивидуальные консультации и помощь семье, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, большая часть родителей (законных представителей) отмечает необходимость повысить степень своей компетентности в вопросах воспитания и образования детей.

Ценность программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, на успешную адаптацию ребенка в изменяющемся социуме, на личностно-ориентированную модель организации педагогического процесса, на развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграций усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей (законных представителей), педагога и родителей (законных представителей).

Программа развития является управленческим документом и обязательна для исполнения всеми участниками образовательных отношений, направлена на совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого

спектора образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития учреждения.

РАЗДЕЛ 1

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад "Светлячок" поселка Первомайский Балашовского района Саратовской области»

Сокращенное официальное наименование – МДОУ д/с "Светлячок" п. Первомайский (далее по тексту ДОУ).

Местонахождение – 412321, Саратовская область, Балашовский район, п. Первомайский, ул. Прудовая, дом 20.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - Лицензия № 2665 от 16 мая 2016г., серия 64Л01, рег. № 0002393 Министерство образования Саратовской области, на срок – бессрочно.

Учредитель – Учредителем и собственником учреждения является Балашовский муниципальный район, в лице администрации Балашовского муниципального района.

Полномочия учредителя учреждения осуществляет управление образования администрации Балашовского муниципального района (за исключением вопросов, являющихся исключительной компетенцией администрации Балашовского муниципального района: создания, реорганизации и ликвидации бюджетного учреждения, внесение изменений и дополнений в устав учреждения и другие)

Полномочия собственника имущества учреждения осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Балашовского муниципального района.

Местонахождение учредителя: 412300, Россия, Саратовская область, город Балашов, улица Советская, дом № 178.

Адрес сайта: www.baladmin.ru

Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 8 ч. 00 мин. до 17 ч. 00 мин., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней. Работа в предпраздничные дни с 8 ч. 00 мин. до 16 ч. 00 мин.

Функционирует дежурная группа с длительностью пребывания детей 10,5 часов.

Контакты – телефон 8(4545) 7-66-10, электронная почта: e-mail: romashkaon@rambler.ru

Сайт: <http://svetlychok-bal.ucoz.net/>

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников:

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей. Учреждение рассчитано на 1 разновозрастную группу (по СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013года - 20 воспитанников) и функционирует 1 разновозрастная группа – (16 воспитанников):

- группа «Светлячки» – разновозрастная группа с 2 до 7 (8) лет- 16 воспитанников.

Образовательное пространство ДОУ

ДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. ДОУ несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- 1 групповое помещение, которое состоит из групповой комнаты, спальной комнаты, умывальной;

- кабинеты и залы: кабинет заведующего, музыкальный зал, физкультурный зал;

В групповом помещении, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы уголки игровой активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет заведующего хозяйством, прачечная, склады, подсобные помещения.

На территории ДООУ компактно размещены: прогулочные, игровые и спортивная площадки, цветочные клумбы.

Кадровый потенциал ДООУ

В МДОУ д/с «Светлячок» п. Первомайский 4 педагога.

- образовательный ценз администрации и педагогических работников:

всего администрации / педагогов	высшее образование	средне-специальное образование
1/3	1/3	- /-

- уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий);

всего педагогов	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	без категории	соответствует занимаемой должности
3	-	-	1	2

- повышение квалификации педагогических работников (получение дополнительного профессионального образования);

категория	стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
заведующий		1				
воспитатель		2				
музыкальный руководитель			1			

В МДОУ д/с "Светлячок" п. Первомайский 2 педагогических работников (66%) работает на штатной основе, 1 (33%) педагог (музыкальный руководитель) - внешний совместитель.

100% (3 педагога) педагогических работников, имеющих базовое специальное образование. Молодых специалистов нет.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Информация о социуме:

ДООУ осуществляет взаимодействие со следующими социокультурными учреждениями:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МОУ СОШ п. Первомайский	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	СДК п. Первомайский	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3	БДТ	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
4	МОУ ДОД "Детская школа искусств №1»	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, поделок, детские рукописные книги	Обогащение познавательной и художественно-творческой сферы детей
5	МУ "Балашовский краеведческий музей "	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
6	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

Финансовое обеспечение ДОУ

Образовательные услуги в рамках муниципального задания предоставляются ДОУ бесплатно. Услуги по уходу и присмотру за детьми финансируются за счет субсидии, рассчитываемой по нормативу подушевого финансирования, установленного муниципальными органами власти.

1.2. АНАЛИЗ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в ДОУ ведется работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;

- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В ДОУ созданы материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский кабинет, спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием.

Медицинский кабинет имеет лицензию № ЛО-64-01-002501 от 04.08.14г. на осуществление медицинской деятельности, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой МДОУ д/с "Светлячок" п. Первомайский ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшая медицинская сестра МДОУ д/с "Светлячок" п. Первомайский осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях за 2014 – 2017 г.

годы	общее количество детей	общее количество заболеваний	заболеваемость в днях на одного ребенка
2014-2015г	34	26	2,4
2015- 2016г	26	23	2,1
2016-2017г	19	17	2,1

Проанализировав заболеваемость детей, мы пришли к выводу, что за текущий год небольшое уменьшение заболеваний связано с уменьшением количества детей в учреждении.

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья.

Сравнительная таблица групп здоровья детей.

годы	всего детей	Группы здоровья детей		
		первая	вторая	третья
2014-2015г	34	21	13	0
2015-2016г	26	15	11	0
2016-2017г	19	11	8	0

Работа по укреплению здоровья воспитанников недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа старшей медицинской сестры и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, босохождение, зрительная и дыхательная гимнастика.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеется физкультурный зал, музыкальный зал, спортивный уголок. На территории ДОУ организована игровая зона, которая включает физкультурную площадку, групповую площадку которая оснащена игровым оборудованием.

Организации питания в ДОУ уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. контроль за качеством питания,

разнообразием блюд и их витаминизацией, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовым качеством пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада. В ДОО организовано 4-х разовое питание. При составлении меню медицинская сестра руководствуется 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами, с учетом времени года. В группе ежедневно вывешивается меню, заверенное заведующим ДОО. Повар, кухонный работник строго соблюдает санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, процессу приготовления и хранения пищи, к технологической обработке продуктов, провала личной гигиены. Воспитатели и младшие воспитатели в группе стремятся создать благоприятный эмоциональный климат в течение всего дня и, в частности, во время приема пищи: столы накрывают с учетом требований этикета, дети учат правильно пользоваться столовыми приборами, быть аккуратными и опрятными.

В детском саду ведется работа с родителями (законными представителями) по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, родительские собрания с участием медицинского работника, на которых рассматриваются вопросы профилактики ОРЗ и ОРВИ.

Вывод: Проблема сохранения и укрепления здоровья детей остается наиболее важной в образовательной работе с детьми. Социальный заказ на здорового ребенка продолжает оставаться актуальным. Особое внимание следует уделять дальнейшему совершенствованию здоровьесберегающей системы в ДОО, поиск наиболее оптимального ее варианта.

1.3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательный процесс в МДОО д/с «Светлячок» п. Первомайский планируется и организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными образовательными стандартами ДО, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26.

Образовательный процесс базируется на планировании, которое направлено на освоение детьми определенного содержания и программ (стратегия педагогического процесса) и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьируют содержание, формы и методы в каждой конкретной ситуации.

Недельная учебная нагрузка составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

МДОО д/с «Светлячок» п. Первомайский осуществляет педагогическую деятельность в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок» поселка Первомайский Балашовского района Саратовской области», разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

С принятием нового закона "Об образовании в Российской Федерации", который вступил в силу с 01.09.2013 года, дошкольное образование перестало быть "Ступенью", а стало полноценным первым "уровнем общего образования". Введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ДО) позволило обновить содержание и повысить качество дошкольного образования с учетом новых подходов к развитию, воспитанию и обучению детей, развитие самостоятельности педагогов в вопросах выбора путей решения поставленных задач, развития их творческого потенциала, совершенствование их профессиональных качеств.

Оценка качества освоения образовательной программы:

	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
направления развития	процент воспитанников владеющих перечнем качеств, навыков и представлений, характерных для относительной возрастной нормы в зависимости от направления развития.								
	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	57	40	3	63	34	3	55	40	5
Познавательное развитие	60	37	3	55	33	12	60	35	5
Речевое развитие	57	31	12	52	30	18	45	40	15
Художественно-эстетическое развитие	69	31	0	61	39	0	65	30	5
Физическое развитие	70	30	0	65	35	0	60	40	0

Вывод: высоких результатов освоения ООП ДО удалось добиться правильно построенной образовательной работой: дифференцированным подходом к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития; использование оздоровительной работы и здоровьесберегающих технологий; развитие в единстве познавательной, эмоциональной и практической сферы личности ребенка; взаимодействию педагогического коллектива ДОУ и родителями (законными представителями)

Поддержанию и укреплению здоровья воспитанников способствует соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года №26 при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, организации питания.

1.4. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется на протяжении всего периода реализации программы развития. ДОУ поддерживает желание родителей (законных представителей) приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Ежеквартально проводится родительское собрание. Систематически ведется изучение социального статуса семей (анкетирование, патронаж на дому и др.)

Характеристика состава семей воспитанников

полные семьи	неполные семьи	многодетные семьи	семьи, воспитывающие одного ребёнка	опекунские семьи
75 % - 12 семей	25% - 4 семей	25% - 4 семей	31 % - 5 семья	0

Общее число семей – 16

Общее число родителей (лиц, их заменяющих) – 28

Образовательный уровень родителей (законных представителей)

имеют высшее образование	имеют среднее специальное образование	имеют среднее образование
36 %	43 %	21 %

Исходя из запросов каждой семьи, индивидуально проводится консультирование родителей (законных представителей) по различным вопросам воспитания и обучения детей, беседы в утренние и вечерние часы. Неотъемлемой частью этого направления работы стало анкетирование родителей (законных представителей).

Педагоги ДОО стремятся разнообразить виды сотрудничества и совместного творчества. Это изготовление поделок и рисунков в кругу семьи, совместные выставки, участие в праздниках, встреча с интересными людьми (профессии родителей) и др. Особое значение приобретает повышение родительской компетентности в области подготовки дошкольников к школе. Педагогическая пропаганда среди родителей (законных представителей) по разъяснению целей и задач развития ребенка на этапе дошкольного периода приводит к тому, что в большинстве семей серьезно относятся к рекомендациям педагогов ДОО и школы.

Анализ успеваемости выпускников ДОО в школе показывает хорошие, стабильные результаты.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ ДОО

Проведенный анализ результатов развития показывает, что в настоящее время ДОО способно:

- обеспечить общедоступность и бесплатность дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ
- Обеспечить условия для достижения относительно высокого уровня образования в рамках государственного образовательного стандарта
- обеспечить полноценное и целостное развитие детей, сформировать базис основ личности, обогатить физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей
- обеспечить условия для реализации педагогами ДОО учебного плана в соответствии с образовательной программой ДОО
- обеспечить сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов детской деятельности
- Обеспечить условия, позволяющие сохранить здоровье воспитанников и гарантировать их безопасность

Для выявления потенциала дальнейшего развития ДОО был проведен SWOT -анализ, который позволил выявить его сильные и слабые стороны, перспективные возможности и риск его развития.

1.5. SWOT - АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

Сильные стороны	Слабые стороны
Позитивный имидж Здание МДОУ д/с «Светлячок» п. Первомайский приспособленное. Находится по адресу: Балашовский район, п. Первомайский, ул. Прудовая, д.20 в отдалении от центральных дорог. Рядом с МДОУ расположены: Администрация Первомайского муниципального округа; СДК п. Первомайский; МОУ СОШ п. Первомайский. Данные организации не оказывают отрицательного воздействия на окружающую среду.	Здание расположено в п. Первомайский, удалено от г. Балашова, автобусное сообщение не регулярное (длительные интервалы между рейсами), что не дает родителям (законным представителям) рассматривать данное учреждение при выборе детского сада.
Кадры 3 педагога со специальным высшим образованием; Курсы повышения квалификации имеется у 2 педагогов. В конкурсах , конференциях принимают участие 66% педагогов. Педагоги стремятся использовать технические средства, включая ИКТ	100 % коллектива педагогов с небольшим педагогическим стажем, а следовательно с малым опытом работы. У педагогов нет заинтересованности участия в конкурсах различного уровня, конференциях (семинарах) принимают участие одни и те же. Необходимо приобрести компьютер.
Материально-техническая база Здание детского сада состоит из 1 корпуса, имеется центральное отопление, вода, канализация. В нем расположена 1 группа, медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, комната русской старины, экологическая комната и кабинет администрации, кухонный блок, прачечная, склады продуктовый, хозяйственный и чистого белья. Имеется прогулочный участок, игровая, спортивная площадка, хозяйственный двор, огород.	Здание нуждается в косметическом ремонте. Необходим ремонт асфальтового покрытия. Необходимо пополнить оборудование группового и спортивного участков.
Создана пространственная предметно – развивающая среда в группах.	Необходимо дооснастить образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии с ФГОС ДО). Необходимо приобрести мультимедийный

	проектор, экран для мультимедийного проектора.
Сотрудничество с социальными институтами. Родители (законные представители) взаимодействуют с педагогами в вопросах воспитания детей. Родители (законные представители) проявляют сотрудничество и солидарность в решении индивидуальных и общих проблем учреждения.	Недостаточно высокая компетентность родителей (законных представителей) в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка. Наличие в ДООУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях ДООУ Неоднородный контингент родителей (законных представителей), имеющий различные цели и ценности.
Возможности	Ограничения и риски
-Укрепление внешних связей с социальными институтами воспитания, культуры, здравоохранения. -Повышение уровня профессионального мастерства педагогов. -Привлечение бюджетных и внебюджетных средств на развитие учреждения (конкурсы, спонсорство)	Конкуренция. Нежелание педагогов включаться в процесс информатизации образования. Недостаточное финансирование материально-технической базы. Снижение объемов бюджетного финансирования на укрепление материально – технической базы ДООУ.

Итогом SWOT -анализа развития ДООУ является вывод, что в настоящее время ДООУ является образовательным учреждением, востребованным общественностью, системой образования.

Следующим аспектом программы развития ДООУ является повышение квалификации педагогов, расширение их профессиональной ориентации в отборе современных форм образовательной деятельности, разработка и реализация проектов. овладение педагогическим мониторингом, создание системы методического и дидактического обеспечения, удобной для использования педагогами в ежедневной работе, вовлечение родителей (законных представителей) в активное взаимодействие в разнообразные формы работы по реализации программы, использование инновационных форм работы, организация комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействие всестороннему развитию ребенка на протяжении всего пребывания в детском саду.

С учетом анализа результатов, социального заказа родителей (законных представителей) и индивидуальных потребностей воспитанников педагогический коллектив ДООУ определил стратегические цели и приоритетные задачи развития на период с 2017 -2022 годы.

РАЗДЕЛ 2

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, СРОКИ И ЭТАПЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ, СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

2.1. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основной целью развития ДООУ на период до 2022 года является совершенствование системы управления ДООУ, обеспечивающей качественные образовательные услуги с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребностей семьи и общества, путем развития собственного потенциала, использование современных образовательных технологий.

Основными задачами развития выступают:

	Стратегические задачи	Основные направления реализации программных мероприятий
1	Продолжить работу по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни	1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников 2. Корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса 3. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей
2	Развивать профессиональные и личностные компетенции педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО	1. Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов 2. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность
3	Повышать мотивацию родителей (законных представителей) воспитанников к взаимодействию и уровня их компетентности в вопросах воспитания и образования детей.	1. Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс и формирование предметно-пространственной среды 2. Создание системы консультирования родителей (законных представителей) 3. Развитие системы государственно-общественного управления ДООУ на основе включения родителей (законных представителей) в управленческий процесс

2.2. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Этапы реализации	Содержание	Сроки
1 этап	Организационно-подготовительный	Выявление проблемных зон. Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояние материально-технической и финансовой базы учреждения на соответствие ФГОС ДО. Корректировка нормативно-правовой базы ДООУ обеспечивающей реализацию программы. Разработка	2017 год (октябрь, ноябрь)

		концепции и механизма реализации программы развития	
2 этап	Практико-реализационный	Реализация программы. Отслеживание промежуточных результатов. Организация управленческой и методической деятельности по внедрению технологий и механизмов реализации программы. Реализация мероприятий программы развития	2017-2022 годы
3 этап	Рефлексивный (аналитически-информационный)	Оценка эффективности программы, подготовка аналитической справки по итогам реализации. Выявление проблем. Внедрение, совершенствование и распространения перспективного опыта	2022год (апрель, май)

2.3. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ

№	Целевые индикаторы	Планируемые результаты
	Качественные характеристики условий, созданных в ДОУ	- Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО - Обеспечение педагогической поддержки семьи, создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника
	Выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольной группы	Процент посещаемости воспитанниками учреждения -53%
	Установление тесного взаимодействия с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами
	- Создание предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО - Уровень обновления и пополнение предметно-развивающей среды территории ДОУ: оборудование игровой и спортивной площадки	- Численность/удельный вес группы, оборудованной для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями дошкольников - 1/54% - Численность/удельный вес оборудования игровой и спортивной площадки - 1/54% - Объем средств, привлеченных к улучшению материально-технической базы ДОУ
	Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Численность/удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО - 100%

	Аттестация на присвоение квалификационной категории (первая, высшая)	Численность/удельный вес педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая) до 66%
	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	Численность/удельный вес педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, конкурсы профессиональной направленности муниципального, регионального, федерального уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации - до 75%
	Внедрение современных образовательных технологий	Численность/удельный вес педагогов, владеющих ИКТ-компетентностью - 100%
	Реализация мероприятий по здоровьесбережению и формированию у дошкольников основ здорового образа жизни	Численность/удельный вес групп, реализующих мероприятия по здоровьесбережению воспитанников и формированию ОЗОЖ -100%
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитательно-образовательной деятельностью ДОУ	Численность/удельный вес родителей (законных представителей), удовлетворенных образовательными услугами - 95%
	Участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе, в мероприятиях ДОУ	Численность/удельный вес родителей (законных представителей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях ДОУ до 35%

2.4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
Условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни	Администрация ДОУ, представители Управляющего совета	Промежуточный, итоговый, 1 раз в год	Медико-педагогическая оценка, педагогическая диагностика физического развития, анализ заболеваемости, внутренний контроль
Сформированность социальной компетентности дошкольников	Администрация ДОУ, представители Управляющего совета	Промежуточный, итоговый, 1 раз в год	Педагогическая диагностика (наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности), внутренний контроль
Профессиональные и личностные компетенции	Администрация ДОУ, представители	Промежуточный, итоговый, 1 раз в год	Анализ документации, программных продуктов, наблюдение,

педагогических работников, необходимые для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО	Управляющего совета		тестирование
Уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей	Администрация ДОУ, представители Управляющего совета	Итоговый, 1 раз в год	Наблюдение, анкетирование, информации для родителей (законных представителей) на сайте ДОУ

РАЗДЕЛ 3.

КОНЦЕПЦИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В связи с постоянными политическими экономическими и социальными изменениями в современном российском обществе, одной из важных сфер деятельности становится образование вообще, и дошкольное образование, в частности.

Понятие "модернизация образования" рассматривается как масштабная программа государства, осуществляемая при активном содействии общества. Цель модернизации образования в создании механизма устойчивого развития системы образования, а также управлением качеством образования.

Осуществляя выбор путей обновления педагогического процесса и эффективного управления им мы должны учесть тенденции социальных преобразований в обществе, запросы родителей, интересы детей и профессиональные возможности педагогов учреждения. Безусловно, постановка задач на повышение качества образования в дошкольном учреждении, меняет стиль управления дошкольным учреждением - оно должно быть инновационным, и более того, гибким, способным быстро воспринимать происходящие перемены.

Управляя качеством, следует четко представлять, на какие результаты ориентировано управление, какими возможностями (ресурсами, потенциалом) располагает ДОУ при обеспечении качества, каков опыт образовательной деятельности. В процессе анализа управления качеством образования в МДОУ «Светлячок» п. Первомайский были выявлены направления, требующие совершенствования:

- управление качеством педагогического состава (повышение квалификационного уровня педагогов, организация и сопровождение инновационной педагогической деятельности, мотивация и стимулирование
- управление качеством технологии образования подразумевает использование не просто современных технологий, а варьирование технологическими характеристиками образования в зависимости от контингента воспитанников их индивидуальных возможностей, материально-технических возможностей, концепции воспитательного процесса и пр.
- управление информационно-методическим обеспечением, управление качеством инфраструктуры образования предполагает регулирование процессов поиска и получения необходимой учебной и научной информации, использование наиболее эффективных методических схем образовательного процесса
- управление качеством образовательной программы, включающей совершенствование модели выпускника и компетенции выпускника (в соответствии

с ФГОС ДО), учебный план, организацию разных видов детской деятельности (приоритет образовательной деятельности осуществляемой в режимных моментах)

Система управления качеством образования в ДОО позволит эффективно решить стратегические задачи, обозначенные в программе развития. Обеспечивающие качественные образовательные услуги с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребностей семьи и общества.

3.1. СОЗДАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОХРАНУ И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, ПРИОБЩЕНИЕ К ЦЕННОСТЯМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

В концепции дошкольного воспитания решению проблем, связанных с охраной и укреплением здоровья детей, отводится ведущее место. Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно-правовыми документами, как

1. Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 41)

2. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

3. Указ президента РФ от 20.04.1993 № 468 «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения РФ».

4. Указ президента РФ от 14.09.1995 года № 942 " Об утверждении Основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 года (Национального плана действий в интересах детей)

Здоровье детей – будущее страны, основа ее национальной безопасности. Здоровый образ жизни — это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях, дети могут оказаться в неожиданных ситуациях на улице и дома, поэтому главной задачей является развитие у них самостоятельности и ответственности. Все, чему мы учим детей, они должны применять в реальной жизни.

Реализация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО требует совместной деятельности педагогов и родителей (законных представителей). Между тем семейное физическое воспитание способствует как полноценному развитию и укреплению здоровья детей, так и установлению благоприятного семейного микроклимата. Таким образом, дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания. Необходимо систематизировать физкультурно-оздоровительную работу, установить взаимодействие педагогов и медицинского работника, расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО привел к разработке и внедрению проектных образовательных технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формированию ОЗОЖ. Не секрет, что благоприятные условия развития, обучения и воспитания ребенка-дошкольника могут быть реализованы лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. Совместная деятельность педагогов ДОО и родителей (законных представителей) по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение.

Проблема: Процесс оздоровления не возможен без участия родителей (законных представителей). К сожалению, многие родители (законные представители) не рассматривают вопросы оздоровления своего ребенка как первостепенные. Часть из них не в полной мере обладает необходимыми знаниями по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребенку, а также необходимо отметить, что многие родители просто не ведут в семье здоровый образ жизни.

Возрастает значимость работы медицинского персонала по дифференциации (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуализации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в детском саду.

Возможные риски: Родители (законные представители) могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками и не выдерживать линию преемственности формирования и обеспечения здорового образа жизни в детском саду и семье. Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, проблемами в здоровье.

3.2. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и в том числе, к первой ее ступени – к системе дошкольного образования.

Вошли в жизнь принципы гуманизации и вариативности дошкольного образования. Появилось множество образовательных программ с обновленным содержанием для детских садов. Очередная насущная задача – введение вариативных организационных форм дошкольного образования и разработка основ нормативного и методического обеспечения образовательного процесса для этих форм.

Концепция модернизации Российского образования, направленная на повышение качества образования в целом и качества подготовки специалистов, в частности, требует обновления содержания и методов образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов. Результаты аттестации педагогических кадров учреждения говорят о росте профессионального мастерства педагогов. Педагоги владеют большим объемом знаний, ориентированы на успешную деятельность. Для большинства характерны такие качества, как ответственность, исполнительности, заинтересованность в результатах дела.

Становление профессиональной компетентности педагога дошкольного образования понимается как специально организованное, систематическое взаимодействие, направленное на оказание помощи педагогу в выборе путей решения задач и типичных проблем, возникающих в ситуации профессионального совершенствования, с учетом имеющегося у него уровня профессиональной компетентности. В связи с этим намечен комплекс мер, формирующий условия для профессиональной самореализации педагогов:

- совершенствование педагогической деятельности - развитие у педагогов потребности непрерывного профессионального роста;
- обеспечение диагностических и аттестационных процедур для объективной экспертизы условий, содержания и качества образования;
- контроль за соответствием нормативно – правовых документов учреждения действующему законодательству в области образования;
- методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства;
- организация и осуществление непрерывного образования педагогических работников, направленное на повышение профессиональной компетентности (курсовая подготовка и переподготовка).

Проблема: На сегодняшний день проблема повышения квалификации педагогических работников в дошкольном образовательном учреждении является одной из самых актуальных в дошкольном образовании. Особые трудности у воспитателей возникают в процессе выбора современных форм представления результатов педагогической деятельности, обобщения и распространения передового опыта работы. При этом педагоги нуждаются не в разовых консультациях, а в систематизированном, организованном непрерывном образовании (самообразовании).

Возможные риски:

- нарастающий объем научной информации;
- укоренение в массовой практике представления, согласно которому любой хороший специалист - хороший педагог. Отсюда критерий оценки педагогической деятельности - профессиональная работа, а не педагогическая компетентность.
- недостаточность финансирования

3.3. ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ И УРОВНЯ ИХ КОМПЕТЕНЦИИ ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга. Поэтому так важно для успешного воспитания установление партнёрских отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Для достижения поставленной задачи необходимо выполнить следующие мероприятия:

- Выявить благоприятные условия для внедрения новых форм и методов повышения эффективности воспитательного процесса
- Разработать и внедрить в практику ДОО разнообразные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи.
- Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей.
- Способствовать активному включению родителей (законных представителей) в воспитательно – образовательный процесс детского сада.

Необходимость работы по воспитанию родителей (законных представителей) основывается на: потребности родителей (законных представителей) в поддержке, праве ребёнка на педагогически образованных родителей (законных представителей). Следовательно, воспитание родителей необходимо для оптимизации процесса воспитания ребёнка. Для решения этой задачи наряду с традиционными методами: такими как родительские собрания, консультации, коллективные мероприятия, например экскурсии, походы, праздники, развлечения и др., планируем реализовать и проекты. В данных проектах проблему взаимодействия детского сада и семьи мы рассматриваем как процесс двусторонний: с одной стороны - это «детский сад – семья» - процесс направлен на то, чтобы оптимизировать влияние семьи на ребёнка через повышение педагогической культуры родителей(законных представителей), оказание им помощи, с другой стороны - это «Семья - детскому саду» - процесс характеризуется включением родителей (законных представителей) в воспитательно - образовательный процесс детского сада.

Проблема: Не все родители (законные представители) охотно делятся проблемами в воспитании детей; низкая активность наблюдается у родителей (законных представителей) при обсуждении проблемных ситуаций.

Риски: Недостаточность педагогических знаний, отсутствие свободного времени для общения, нежелание заниматься своими детьми.

Учитывая, что одним из ведущих принципов педагогической системы гуманистического типа является субъект—субъектные отношения, мы стремимся к организации управленческой деятельности как научно обоснованному, целенаправленному взаимодействию руководителя ДОУ с другими субъектами образовательного процесса, ориентированного на достижение запланированного результата. Проблемный анализ развития ДОУ позволил определить стратегические цели и задачи, определить приоритетные направления развития образовательной организации. Механизмом реализации программы развития ДОУ является мероприятия, которые будут реализованы в рамках трех направлений:

- создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни
- развитие профессиональные и личностные компетенции педагогических работников
- повышение мотивации родителей (законных представителей) воспитанников и уровень их компетентности в вопросах воспитания и образования детей.

3.4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для планомерной и успешной реализации программы развития ДОУ необходимо выстроить систему управления процессом ее реализации.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочая группа, созданная из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников. Функционал рабочей группы определен Положением о программе развития. Такой подход во многом обоснован тем, что одному руководителю не под силу полностью контролировать разнонаправленный процесс развития учреждения. В нем все равно будут слабые места. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы ДОУ. Система оценки выполнения мероприятий проектов и программы развития в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства, носит качественный и количественный характер.

Разработанная в программе стратегия развития ДОУ используется в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годового плана. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы образовательного учреждения.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и согласовываться с Управляющим советом и представляться в отчете о результатах самообследования ежегодно.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через официальный сайт и информационные уголки ДОУ, через проведение открытых мероприятий.

РАЗДЕЛ 4.

ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Субъект и источник финансирования программы	Заинтересованность субъекта в реализации цели программы
Администрация Балашовского муниципального района	Повышение эффективности деятельности дошкольной образовательной организации, удовлетворение социального заказа потребителей образовательных услуг

Дошкольная образовательная организация	Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности, удовлетворенность основных потребителей услуг качеством образования
--	--

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
1. Бюджет муниципального образования	• в соответствии с законодательством РФ финансовые поступления от органов местного самоуправления на содержание зданий, сооружений; • выполнение муниципального заказа
2. Привлеченные средства (добровольные пожертвования)	• работа по улучшению материально-технической базы; • создание условий для реализации образовательных программ

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Об успешности реализации программы можно судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения эффективности деятельности ДОУ по определенным показателям

Эффективность реализации программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов.

При выборе оценочных индикаторов и показателей используются достоверные, сравнимые и доступные данные. Показатели результативности реализации программы приведены ниже:

Ожидаемый социально-экономический или иной эффект (показатель эффективности образования ДОУ)	Наименование оценочных показателей (единица измерения показателя)	Ед. измерения	Фактическое (исходное) значение показателя	Планируемое значение показателей по годам реализации программы					Источники получения информации
				2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	
Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни									
<i>Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников</i>									
Реализация мероприятий по здоровьесбережению и формированию у дошкольников основ здорового образа жизни	Доля групп, реализующих мероприятия по здоровьесбережению воспитанников и формированию ОЗОЖ	%	100	100	100	100	100	100	мониторинг
<i>Корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса</i>									
Уровень заболеваемости воспитанников	Уменьшение доли воспитанников, пропустивших МБДОУ	д/д	15	15	13	13	13	13	мониторинг

	по болезни								
Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей									
Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях, внедрение нетрадиционных форм работы	Активное участие родителей	%	30	33	35	38	40	45	мониторинг
Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной деятельностью ДОУ.	Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами	%	85	90	90	95	95	100	социальный опрос
Развитие профессиональных и личностных компетенции педагогических работников									
Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов									
Обучение сотрудников ДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО	%	66	66	100	100	100	100	мониторинг
Аттестация на присвоение квалификационной категории (первая, высшая)	Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве	%	0	33	33	66	66	100	мониторинг
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создавая условия для развития их субъектной позиции									

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, конкурсы профессиональной направленности муниципального, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации	%	33	33	66	66	66	66	мониторинг
Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность									
Внедрение новых образовательных технологий	Доля педагогов, владеющих ИКТ - компетентностью	%	33	66	66	99	99	99	мониторинг
Повышение мотивации родителей (законных представителей) воспитанников и уровень их компетентности в вопросах воспитания и образования детей.									
Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс и формирование предметно-пространственной среды									
Участие родителей в образовательном процессе, в мероприятиях ДОУ	Удельный вес родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях ДОУ	%	10	15	20	25	30	35	мониторинг
Создание системы консультирования родителей (законных представителей)									
Численность родителей, принимающих участие в группой	Доля родителей, вовлеченных в групповые формы работы	%	5	9	13	18	21	25	мониторинг

форме работы									
<i>Развитие системы государственно-общественного управления ДООУ на основе включения родителей (законных представителей) в управленческий процесс</i>									
Развитие общественно-гражданских форм управления в ДООУ	Функционирование Управляющего совета, обладающего организаторскими полномочиями в педагогической деятельности ДООУ	+	+	+	+	+	+	+	мониторинг

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МДОУ Д/С "СВЕТЛЯЧОК" П. ПЕРВОМАЙСКИЙ**

	Направления программных мероприятий, мероприятия	Сроки реализации и	Источники финансирования	Объем финансирования на реализацию мероприятий(тыс.руб.)				
				2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни								
	Реализация мероприятий по здоровьесбережению воспитанников и формированию ОЗОЖ	2017-2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Совершенствование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	2017-2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни	2017-2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей								
	Привлечение родителей (законных представителей) и детей к участию в совместных мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности	2017-2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
Корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса								
	Обеспечение благоприятной адаптации, выполнение санитарно-гигиенического режима	2017-2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры	2017-2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний	2017-2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Проведение циклов бесед по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек	2017-2022	Без финансирования	0	0	0	0	0

	Проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и т.п	2017-2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Создание системы эффективного контроля за проведением оздоровительных мероприятий в учреждении	2017-2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Улучшение качества питания, контроль над организацией питания	2017-2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
Развитие профессиональных компетенции педагогических работников								
<i>Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создавая условия для развития их субъективной позиции</i>								
	Открытые просмотры педагогических мероприятий	2017-2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня		внебюджетные средства	2000,00	2000,00	2000,00	2000,00	2000,00
<i>Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность</i>								
	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология электронного «портфолио» и пр.)	2017-2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации)	2017-2022	Бюджетные средства	3000,00	3000,00	3000,00	3000,00	3000,00
	Материальное поощрение педагогов, представляющих опыт в профессиональных изданиях и/или посредством участия конкурсах профессиональной направленности и добившихся положительных результатов	2017-2022	Бюджетные средства	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00
	Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	2017-2022	внебюджетные средства	1000,00	1000,00	1000,00	1000,00	1000,00
Повышение уровня мотивации родителей (законных представителей) к взаимодействию и уровня их компетенции в вопросах воспитания детей								
<i>Вовлечение и заинтересованность родителей (законных представителей) в воспитательно - образовательном процессе и формировании предметно- пространственной среды</i>								
	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с	2017-2022	Без финансирования	0	0	0	0	0

	родителями							
	Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качества дошкольного образования в учреждении	2017-2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Ежегодное выявление посредством анкетирования удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг	2017-2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Разработка и реализация новых форм взаимодействия с родителями (круглые столы, диспуты, дискуссии и др)	2017-2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
<i>Создание системы консультирования и сопровождения родителей</i>								
	Организация и проведение родительских собраний, адресных консультаций, бесед и др.	2017-2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Информирование родителей через официальный сайт	2017-2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
<i>Развитие системы государственно-общественного управления МДОУ на основе включения родителей управленческий процесс</i>								
	Деятельность Управляющего совета ДООУ - органа демократического управления учреждением	2017-2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
<i>Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования</i>								
<i>Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития</i>								
	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2017-2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Разработка системы планирования в соответствии с реализуемой образовательной программой и проектами)	2017-2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Техническое сопровождение собственного web сайта	2017-2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
<i>Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей</i>								

самореализации ребёнка в разных видах деятельности								
	Проведение работ и приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников соответствии с бюджетом Программы развития	2017-2022	Бюджетные, внебюджетные средства	10 000,00	25 000,00	25 000,00	15 000,00	15 000,00
	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС	2017-2022	Бюджетные средства	3 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00
	Обновление предметно-развивающей среды территории ДОУ: оборудование игровой и спортивной площадки	2017-2022	Бюджетные средства	3 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00
	Итого по временным периодам	2017-2022	Бюджетные, внебюджетные средства	32 000,00	51 000,00	51 000,00	41 000,00	41 000,00
	Итого по программе	2017-2022	216 000,00					